



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Santa Caterina"
Cagliari



Uffici di Direzione e Segreteria: Via Canelles, 1 - 09124 CAGLIARI
Tel. 070662525 Fax 070652017 – C.M.: CAIC89300G
Email PEC: caic89300g@pec.istruzione.it Email istituz.: caic89300g@istruzione.it
Sito web www.istitutocomprensivosantacaterina.it

Anno Scolastico 2018/2019

Programmazione di sezione

Scuola	Sezione
Docenti	

Programmazione di sezione

1. DATI SULLA SEZIONE

Numero alunni	Totale	Maschi	Femmine

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Profilo generale della classe (Caratteristiche cognitive, relazionali, stili di apprendimento, motivazione, interesse, partecipazione, impegno, socializzazione...)	
Fonti di rilevazione dei dati	<input type="checkbox"/> prove di ingresso <input type="checkbox"/> griglie di osservazione predisposte dai docenti <input type="checkbox"/> informazioni fornite dalla scuola di provenienza <input type="checkbox"/> informazioni fornite dalla famiglia <input type="checkbox"/> altro

3. FASCE DI LIVELLO

Individuate sulla base di	<input type="checkbox"/> prove di ingresso <input type="checkbox"/> griglie di osservazione predisposte dai docenti <input type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input type="checkbox"/> altro
Potenziamento	N. alunni
Consolidamento	N. alunni
Recupero	N. alunni
Alunni con Bisogni Educativi Speciali	N. alunni

4. METODOLOGIE CONCORDATE DAI DOCENTI

--

5. PROGETTI DA REALIZZARE NELLA CLASSE

--

6. ESPERIENZE EDUCATIVE E FORMATIVE EXTRACURRICOLARI PROGRAMMATE (Viaggi di istruzione, uscite didattiche, visite guidate, mostre, spettacoli)

7. STRUMENTI E TECNOLOGIE UTILIZZATI

8. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

9. CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE

Programmazioni Campi di esperienza

CAMPO DI ESPERIENZA			
Riferimenti normativi: Competenze chiave europee Competenze chiave di Cittadinanza Assi culturali			
TAGUARDI	Obiettivi di apprendimento 3 ANNI	Obiettivi di apprendimento 4 ANNI	Obiettivi di apprendimento 5 ANNI

Programmazione di classe

1. DATI SULLA CLASSE

Numero alunni	Totale	Maschi	Femmine

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Profilo generale della classe (Caratteristiche cognitive, relazionali, stili di apprendimento, motivazione, interesse, partecipazione, impegno, socializzazione...)	
Fonti di rilevazione dei dati	<input type="checkbox"/> prove di ingresso <input type="checkbox"/> griglie di osservazione predisposte dai docenti <input type="checkbox"/> informazioni fornite dalla scuola di provenienza <input type="checkbox"/> informazioni fornite dalla famiglia <input type="checkbox"/> altro

3. FASCE DI LIVELLO

Individuate sulla base di	<input type="checkbox"/> prove di ingresso <input type="checkbox"/> griglie di osservazione predisposte dai docenti
----------------------------------	--

	<input type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input type="checkbox"/> altro
Potenziamento	N. alunni
Consolidamento	N. alunni
Recupero	N. alunni
Alunni con Bisogni Educativi Speciali	N. alunni

4. METODOLOGIE CONCORDATE DAI DOCENTI

5. PROGETTI DA REALIZZARE NELLA CLASSE

6. ESPERIENZE EDUCATIVE E FORMATIVE EXTRACURRICOLARI PROGRAMMATE (Viaggi di istruzione, uscite didattiche, visite guidate, mostre, spettacoli)

7. STRUMENTI E TECNOLOGIE UTILIZZATI

8. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

9. CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE

Programmazioni disciplinari

DISCIPLINA			
Riferimenti normativi: Competenze chiave europee Competenze chiave di Cittadinanza Assi culturali			
Nuclei tematici	Traguardi formativi dalle Indicazioni Nazionali del 2012	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze – Contenuti

SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE

DATA:

ORARIO:

DOCENTI PRESENTI:

DOCENTI ASSENTI:

N°

Disciplina

Nuclei tematici

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Obiettivi di apprendimento

Contenuti/Attività

Programmazione di classe

1. DATI SULLA CLASSE

Numero alunni	Totale	Maschi	Femmine

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Profilo generale della classe (Caratteristiche cognitive, relazionali, stili di apprendimento, motivazione, interesse, partecipazione, impegno, socializzazione...)	
Fonti di rilevazione dei dati	<input type="checkbox"/> prove di ingresso <input type="checkbox"/> griglie di osservazione predisposte dai docenti <input type="checkbox"/> informazioni fornite dalla scuola di provenienza <input type="checkbox"/> informazioni fornite dalla famiglia <input type="checkbox"/> altro

3. FASCE DI LIVELLO

Individuate sulla base di	<input type="checkbox"/> prove di ingresso <input type="checkbox"/> griglie di osservazione predisposte dai docenti
----------------------------------	--

	<input type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input type="checkbox"/> altro
Potenziamento	N. alunni
Consolidamento	N. alunni
Recupero	N. alunni
Alunni con Bisogni Educativi Speciali	N. alunni

4. METODOLOGIE CONCORDATE DAI DOCENTI

5. PROGETTI DA REALIZZARE NELLA CLASSE

6. ESPERIENZE EDUCATIVE E FORMATIVE EXTRACURRICOLARI PROGRAMMATE (Viaggi di istruzione, uscite didattiche, visite guidate, mostre, spettacoli)

7. STRUMENTI E TECNOLOGIE UTILIZZATI

8. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

9. CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE

Programmazione disciplinare:

1. DATI SULLA CLASSE

Numero alunni	Totale	Maschi	Femmine

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

<p>Profilo generale della classe (Caratteristiche cognitive, relazionali, stili di apprendimento, motivazione, interesse, partecipazione, impegno, socializzazione...)</p>	
<p>Fonti di rilevazione dei dati</p>	<p><input type="checkbox"/> prove di ingresso</p> <p><input type="checkbox"/> griglie di osservazione predisposte dai docenti</p> <p><input type="checkbox"/> informazioni fornite dalla scuola di provenienza</p> <p><input type="checkbox"/> informazioni fornite dalla famiglia</p> <p><input type="checkbox"/> altro</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

3. FASCE DI LIVELLO

<p>Individuate sulla base di</p>	<p><input type="checkbox"/> prove di ingresso</p> <p><input type="checkbox"/> griglie di osservazione predisposte dai docenti</p>
---	---

	<input type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input type="checkbox"/> altro
--	--

DISCIPLINA				
Riferimenti normativi: Competenze chiave europee Competenze chiave di Cittadinanza Assi culturali				
Nuclei tematici	Traguardi formativi dalle Indicazioni Nazionali del 2012	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze – Contenuti	Obiettivi minimi

5. Metodologie, mezzi, strumenti

Strategie/Tecniche didattiche da adottare

6. Verifica e valutazione

Modalità di verifica e criteri di valutazione

7. Problemi

Principali problemi di natura educativa e/o didattica evidenti nella classe

8. Servizi della scuola

Funzionalità dei servizi della scuola per il raggiungimento degli obiettivi

Data,

Firma